

VÍCTIMA

JUEVES, 14 DE MAYO

16:30-18:30 La víctima: El pueblo palestino.
Susan Abdallah, profesora del American International School of Gaza

18:30-19:00 Te y pastas

VIERNES, 15 DE MAYO

18:00-21:00 Los defensores: estrategias y acciones

18:00-19:00 Apoyo a la víctima

Susan Abdallah, profesora del American International School of Gaza.

Fady Salfity (Youth for Development, ONG Gaza)
Saif Abu keshek (Presidente Red Internacional de Palestinos)

ESPECTADORES

JUEVES, 14 DE MAYO

19:00-21:00 Los espectadores
y el uso de la información
Juan José Téllez, Periodista

21:00-21:30 Presentación fotográfica
Manuel Blanco y Manuel Vasco
Facultad de Comunicación
Universidad de Sevilla

19:00-20:00 Despertando a los ausentes.

Sociedad civil y presión

Eva Aguilera

Inés Castellano

Alfredo Costabile

(Red Educasol y Psicólogos para el Desarrollo)

AGRESORES

VIERNES, 15 DE MAYO

16:00-17:30 El agresor: Israel y sus ayudantes
Dra. María José Lera,
Profesora Psicología Evolutiva y de la Educación,
Universidad de Sevilla

Dra. Clara María Thomas,
Profesora Filología Árabe
Universidad de Sevilla

17:30-18:00 Descanso

20:00-21:00 Parando al agresor:

Denuncias y Boycott

Resumen de la campaña BDS

Visita de Frederick Kanouté

21:00-21:30 ¿Conflicto o violencia?

Conclusiones y cierre

EL TRIÁNGULO DRAMÁTICO DE LA VIOLENCIA

La violencia escolar (bullying) se define por ser intencional, repetitiva y ser ejercida desde una desigual fuerza de poder (Olweus, 1994). Los roles implicados son:

LA VÍCTIMA: generalmente más vulnerable, en inferioridad de condiciones, es seleccionada por los agresores para ser atacada, maltratada, humillada y aumentar su situación de desigualdad.

LOS ESPECTADORES: el resto del grupo sabe lo que está pasando, y con su silencio permiten que continúe la violencia contra la víctima.

EL AGRESOR: generalmente más fuerte, prepotente y con el poder de controlar a su grupo, que está compuesto de ayudantes y animadores. Ejerce su poder sobre su grupo y sobre la víctima. Es listo, tiene excusas para justificar su comportamiento, y se siente más fuerte y poderoso cuanto mayor es el maltrato.

La intervención en los casos de violencia es urgente e inmediata. Lo prioritario es **PARAR LA AGRESIÓN**, despertar a los ausentes y conseguir:

- el apoyo del grupo mayoritario -los espectadores-
- para que sean activos
- no toleren esta violencia
- ayuden a la víctima
- diseñen mecanismos de reparación del daño causado.

OBJETIVOS

- Dinamizar procesos de análisis de relaciones, y especialmente de la violencia y la solución de conflictos
- Dar a conocer los roles implicados en la violencia, desde una perspectiva socio-cultural.
- Profundizar en las causas que nos llevan a experimentar estos roles, y las consecuencias de dicha experiencia en el desarrollo.
- Ofrecer un marco académico e institucional que mejore la calidad de vida en zonas de conflictos.
- Acercar a la Comunidad Universitaria otras realidades culturales y sociales
- Conocer la realidad Palestina con aportaciones de primeros actores
- Explorar posibles soluciones y papel de la sociedad civil en ellas

INFORMACIÓN

Consultar en www.psicoeeducacion.eu
Tlfno.: **954 55 77 17** / Fax: **954 55 16 76**
E-mail: educasol@us.es o lera@us.es

Asistencia libre y gratuita, sin inscripción.

Para aquellos que deseen convalidar la asistencia por 1,5 créditos de libre configuración, hay que hacer la inscripción y abonar 20 €, hasta el 14 de Mayo.

Ingreso en la cuenta Banco de Santander.
Nº de c/c: 0049 2707 11 2914044577
Concepto: "Proyecto Sevilla-Palestina".

El abono puede hacerse directamente en el Encuentro, previa comunicación de la inscripción en el mismo.

La inscripción se formaliza comunicando a la dirección educasol@us.es **Nombre completo, DNI y correo electrónico**. Los fondos serán utilizados para el proyecto Sevilla-Palestina.

VI ENCUENTRO EDUCACIÓN SOLIDARIA 14-15 mayo 2009

PALESTINA- ISRAEL
¿Conflicto o violencia?

Salón de Actos
Facultad de Psicología

Organiza

GI Fundamentos psicológicos e intervenciones educativas, HUM 166

GI El saber en Al Andalus, HUM 135

Proyecto SEVILLA-PALESTINA

Colabora

Vicerrectorado de Relaciones Internacionales
Facultad de Psicología
Facultad de Comunicación

Coordina

María José Lera

